

2017 年省基金联合资助证明材料上传流程

STEP 1: 进入申报页面，此时申请人未选择依托平台。

当前位置 > 浙江省自然科学基金委员会 > 项目申报

返回 暂存 校验

项目信息 | 基本信息 | 项目经费 | 项目成员 | 研究计划 | 预期成果 | 正文、附件与申请书全文

项目名称	<input type="text"/>	项目申请编号	<input type="text"/>
英文名称	<input type="text"/>		
申报类别	请选择...	申报年度	2017 年
研究年限	<input type="text"/> 年 (青年基金、一般项目: 3年, 重点、杰出青年项目: 4年)	研究时间	<input type="text"/>
研究属性	请选择...	申报日期	2016-5
研究方向	<input type="text"/>		
中文关键词	<input type="text"/>	(多个用; 号)	
英文关键字	<input type="text"/>	(多个用; 号)	
中文摘要(项目研究目标、内容和意义简介, 500汉字以内)			

“正文、附件与申请书全文”一栏中无证明文件需要上传

当前位置 > 浙江省自然科学基金委员会 > 项目申报

返回 暂存 校验

项目信息 | 基本信息 | 项目经费 | 项目成员 | 研究计划 | 预期成果 | 正文、附件与申请书全文

请核对附件内容及数量是否齐全。

操作	附件标题	类型	状态	修改时间	说明
上传	正文	.doc	无		下载“正文模板”填写正文内容, 在递交前请上传(不包括“
上传	参考文献	.doc	无		下载“参考文献模板”填写参考文献内容, 在递交前请上传
	申请书全文	.pdf	无		试生成PDF可在这里下载, 单位审核上报通过后, 系统自动生成

STEP 2: 申请人填写项目信息页面，然后暂存。

STEP 3: 申请人选择相应的项目类型去匹配单位的联合资助协议，如果单位对这个项目类型参与联合资助，就会出现该下拉框：依托本单位省一流学科/省重点实验室。

当前位置 > 浙江省自然科学基金委员会 > 项目申报

返回 递交 暂存 校验

项目信息 基本信息 项目经费 项目成员 研究计划 预期成果 正文、附件与申请书全文

项目名称: 1111 项目申请编号: _____

英文名称: 111111

申报类别: 一般项目 申报年度: _____

研究年限: 4 年 (青年基金、一般项目: 3年, 重点、杰出青年项目: 4年) 研究时间: _____

研究属性: 基础研究 申报日期: _____

研究方向: B010101 化学科学部/无机化学/无机合成和制备化学/合成与制备技术

依托本单位省一流学科/省重点实验室: 无

中文关键词: 1111 (多个; 号分隔, 不超过5个)

英文关键字: 111 (多个; 号分隔, 不超过5个)

中文摘要 (项目研究目标、内容和意义简介, 500汉字以内)

111

STEP 4: 申请人选中后再次暂存, 附件也就会出现上传证明文件。

项目名称: 1111 项目申请编号: _____

英文名称: 111111

申报类别: 一般项目 申报年度: 2017 年度

研究年限: 4 年 (青年基金、一般项目: 3年, 重点、杰出青年项目: 4年) 研究时间: 2017-1-1至2020-12-31

研究属性: 基础研究 申报日期: 2016-5-13

研究方向: B010101 化学科学部/无机化学/无机合成和制备化学/合成与制备技术

依托本单位省一流学科/省重点实验室: 无

中文关键词: 无 (多个用; 号分隔, 不超过5个)

英文关键字: _____ (多个用; 号分隔, 不超过5个)

中文摘要 (项目研究目标、内容和意义简介, 500汉字以内)

111

材料科学与工程
电子科学与技术
交通运输工程
机械工程
土木工程
化学工程与技术

当前位置 > 浙江省自然科学基金委员会 > 项目申报

返回 递交 暂存 校验

项目信息 基本信息 项目经费 项目成员 研究计划 预期成果 正文、附件与申请书全文

请核对附件内容及数量是否齐全。

操作	附件标题	类型	状态	修改时间	说明
1 上传	正文	.doc	无		下载“正文模板”填写正文内容, 在递交前请上传
2 上传	参考文献	.doc	无		下载“参考文献模板”填写参考文献内容, 在递交前请上传
3 上传	省重点实验室、一流学科成员确认表	.PDF	无		如在项目信息部分选择“依托本单位省一流学科重点实验室”填写内容, 在递交前上传
4 上传	申请书全文	.pdf	无		试生成PDF可在这里下载, 单位审核上报通过后, 书全文

试生成申请书全文PDF文件 (否则无法提交)