附件4：

**附加活动之大学生环保科普行调研报告的撰写**

为深入贯彻落实《全民科学素质行动计划纲要》，全面提升“浙江省大学生环保科普行”品牌质量，进一步锻炼当今大学生社会实践和考察、写作能力。2016年浙江省环境科学学会鼓励各小分队于“大学生环保科普行”实践过程中，积极撰写实践调研报告。学会将对优秀的调研报告进行评比和奖励。具体事项安排如下：

一、调研报告内容

（1）农村农药和化肥使用污染防治问题调研报告类；（2）农村（社区）生活污水处理现状调研报告类；（3）农村（社区）生活垃圾处理处置现状调研报告类；（4）农村农民（社区居民）环境意识调查报告类；（5）农村（社区）环境状况与现行科普工作思路的协调性调查报告类等五类。

作品应是“浙江省大学生环保科普行”实践小分队以科普行为调查点的原创调研报告。

二、申报和评比

报告递交时间为“科普行”当年10月至第二年3月1日。申报评奖的报告以学校为单位统一报送，经学校汇总后以电子版 “压缩包”形式发至邮箱：hbkpx2016@163.com，压缩包名称均命名为“组织单位名称+科普行调研报告”，压缩包内每个小分队的调研报告以word格式呈现，并命名为“分主题调研报告+小分队名称”。学会将组织专家进行评阅。

三、奖项设置

本次评比将设优秀调研报告一、二、三等奖，其中一等奖2名、二等奖5名、三等奖10名，实际奖励数根据申报情况确定。获奖的优秀调研报告学会将发荣誉证书，并给予适当的奖励。

希望各组织单位在“大学生环保科普行”组织过程中秉持科普理念，激发大学生调研热情，鼓励撰写调研报告，不断推进“大学生环保科普行行动”持续深入开展，在不断提高大学生们的社会实践能力的同时，为浙江省环保科普事业做出新的贡献。