

# 浙江工业大学( 环境学院 )文件

浙工大环境(2017)1号

---

## 关于印发《环境学院 2017 年学生工作要点》的通知

学院各部门、各班级:

为进一步做好 2017 年我院学生工作, 现将《环境学院 2017 年度学生工作要点》印发给你们, 请结合工作实际, 认真贯彻执行。

附件: 环境学院 2017 年度学生工作要点

2017 年 3 月 27 日

# 环境学院 2017 年学生工作要点

2017 年学院学生工作指导思想是：深入学习习近平总书记系列重要讲话精神，贯彻落实全国、全省高校思想政治工作会议精神，根据《浙江工业大学 2017 年学生工作要点》、《浙江工业大学党委研工部 2017 年工作要点》和学院党委工作要点精神，紧密围绕学校提出的“三大综合育人平台”内涵建设的目标要求和“三全育人”工作体系，提出“小学院、大格局、高品质、细培养”的学生工作方针，进一步深化实施“人人公益+”大学生成长计划，整合资源，精耕细作，切实加强和推进大学生思想政治教育工作，努力让每一位学生都能成为合格的工大环境人。

## **一、提升学生理想抱负水平，着力完善思想教育引导体系。**

1. 深入学习贯彻习近平总书记系列讲话精神，强化党建育人功能。组织学生党员、团员青年围绕习近平总书记系列重要讲话精神等内容开展理论学习，树立正确的世界观、人生观、价值观。

规范党员发展，加强党员管理，举办入党积极分子培训班、预备党员培训班、学生党员骨干培训班，进一步夯实党建基础工作；进一步完善党支部组织生活会制度，严格落实“三会一课”、支部固定活动日、民主评议等相关制度；实施党支部活力提升计划，开展党员年度考核，引导学生党员 100%参与公益实践，学院提倡党员大学生牢记奉献精神和责任担当，在公益实践中充分提升综合素质，在社会舞台上充分展现党员自豪感。

## 2. 结合“两学一做”专题教育工作，引领主流核心价值观。

学院探索“两学一做”的“互联网+”的学习模式，开设“两学一做”网上专栏和微信网络学习班，推进学习教育活动深入师生党员日常生活。学院组织编发《“两学一做”学习教育工作简报》，宣传好做法，分享好典型，推进“两学一做”工作全面知晓，入心入脑。学院以“感恩母校，情系同学”为主题，号召毕业生党员以实际行动践行“两学一做”学习教育，为毕业季的校园带来

更多的正能量。充分利用新生入学、毕业生离校等重要节点开展感恩教育、励志教育，提升学生的社会责任感和理想抱负水平。

### **3. 扎实开展主题教育实践活动，激发学生使命感和责任感。**

牢牢把握当下青年学生思想政治教育的时代内涵，切实推进社会主义核心价值观、中国梦、中华优秀传统文化等系列主题教育实践活动。通过研讨会、志愿服务、主题团日活动等形式营造主流核心价值观；广泛开展“最美环境人”、“学术之星”等优秀典型评选宣传活动，注重挖掘和发挥好学生身边榜样的示范作用，形成积极向上的良好风尚；以建军90周年、香港回归20周年为契机，深化爱国主义宣传教育，扎实做好青年学生思想政治工作，激发使命感和责任感。

## **二、探索创新“人人公益+”大学生成长计划，着力提升人才培养质量。**

### **1. 紧紧围绕“低年级重规划、高年级抓目标、高品位引导、**

“全程化指导”的学风建设工作方针，构建分年级模块化的学风引导体系。强化学生成长档案、学业预警制度、精品学习团队计划等活动载体的学风引导功能。深入实施跟踪教育，开展学风建设月系列活动，以导师、班主任、助理班主任制度为依托，扎实做好学期两头学业统计、学业预警、家长联系等工作，强化学习弱勢群体学生的教育和引导。进一步构建和完善高比例考研和留学引导体系，制定《环境学院继续深造鼓励办法》，深化学生考研、留学的引导和激励机制，积极整合社会资源，结合专业特色，举办留学系列讲座，为学生顺利出国留学建立渠道；通过举办报考咨询、考研经验交流、报考服务、考生帮扶等活动，做好学生考研的宣传、引导和保障工作。

2. 以“环境论坛”为引领品牌，努力营造浓厚的学术创新氛围。以“校友工程师论坛”、“环境学子学术论坛”为平台，激发广大研究生开展学术研究的自觉性、主动性和创造性，鼓励研究

生学术拔尖，产出更多更好的高水平学术成果。积极鼓励研究生参加国际学术会议、全国博士生论坛等国内外高水平学术活动。继续做好“环境论坛”品牌推进工作，邀请“院士”、“长江学者”、“千人计划”、“海外专家”等高层次学术大师与研究生对话，不断提升学术活动的吸引力和影响力。

**3.以“爱青春，爱环保，我是环境人”为主线，传承精品，积极创新，逐步形成并发扬“工大环境人”为核心的校园文化活动品牌。**在开展丰富多彩、独具环境专业特色的校园文化活动的同时，学院积极承办市级、省级、国家级大型活动，提升学院格局，扩大学生视野。灵活运用新媒体新技术推动校园文化活动开展，加强学生工作网站栏目建设，拓展“浙工大环境学院”微信公众号功能。大力支持专业型学生社团的建设，依托绿色环保协会，不断拓展低碳环保、环境教育宣传渠道。同时，开展省内环境教育研讨会，邀请浙江省内环保相关的组织及单位进行专题研

讨，为环境教育的工作献计献策。开设环境人“成长分享讲坛”、“成长答疑会”等，邀请知名校友回校交流，提高学生理想抱负水平。

4. 以“人人公益+”品牌为抓手，助力“五水共治”，探索项目制公益实践模式。引领学生走进社会、进入农村、深入一线，扩大暑期社会实践覆盖面，提高社会实践、志愿者活动的实效性；成立社会公益组织机构，搭建好学院与社会间的立体式交流平台，鼓励学生将专业知识带入社会，开启学生公益胸怀，切实激发学生的社会责任感和使命感；设立“环保公益基金”，支持环保公益项目、表彰环保志愿典型，为环保公益活动提供经济支持；加强社会实践活动管理，优化志愿服务管理体制，促进我院志愿服务与其他高校的组织交流，深入开展“环保科普行”、“助力五水共治”等实践活动，整体推进我院社会实践和志愿服务工作。

5. 围绕科技立项和学科竞赛，完善课外科技创新体系，提高

学生创新精神和实践能力。做好 2017 年科技立项和校第五届大学生节能减排社会实践与科技竞赛作品申报工作，集中精力抓好省第十五届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛重点参赛作品。加强对“新苗人才计划”、“国家大学生创新创业训练计划”等项目的申报与管理，着力解决重立项轻结题的现象。以《环境学院重点高校及一流学科 A 建设计划学生科技激励办法（试行）》制度为基础，完善学生科技学术创新奖励机制，进一步加大学生发表论文、申报专利工作力度，营造良好学术氛围。探索构建以产出为导向培养学生创新创业素质和能力的环境学院课外科技体系，尝试开设《环境专业学科性竞赛、课题指导》课程，并纳入学生成长学分体系。积极拓展校际合作平台，推进学生“第二校园经历”工作，继续拓展我院与加拿大韦士敦大学的“2+2”国际化合作项目，增加学生到国内外其他著名大学或科研机构深造访学的机会，拓展学生国际化视野。



### **三、建立“人才质控体系（QC-IBE）”管理服务，着力完善成长帮扶机制。**

1、以“人才质控体系（QC-IBE）”为抓手，加强对学生的日常管理，建立学生动态评价体系。搭建基于学生个体的、动态的、立体化的成长档案，及时、全面、持续性地跟踪、收集关于学生的家庭情况、理想信念、生涯规划、学习成绩、社会工作以及与导师、班主任、辅导员的谈话记录，定期跟踪反馈情况。建立立体化、动态化的学生评价体系，及时针对每一名学生的不同特点开展个性化的教育、引导和服务，提高学生工作事务的工作效率，及时跟踪学生实际情况，建立特殊学生群体库。

2、推进资助与育人有机结合，完善家庭经济困难生日常帮扶机制。进一步探索和完善家庭经济困难学生认定工作的方法途径，完善奖助学金评审公平、公正的流程，畅通学生监督申诉渠道；进一步规范学生“三助”和勤工助学的管理、指导，扩大学

生参与学院管理、日常运行的范围，提高家庭经济困难生的综合能力；推进发展性资助计划，扩大困难生惠及面；将困难生家访、节日困补等工作常态化；积极挖掘资助育人的有效载体，开展家庭经济困难生感恩励志教育。

**3、做好安全隐患排查工作，加强特殊群体学生的跟踪管理，提高研判和突发事件的预防处置能力。**落实“年级大会”、班主任会等制度，真正推进学生工作的落细、落小和落实；做好各类学生问题排查工作，做好学生与导师、班主任、辅导员谈话记录表的整理归档工作，加大对潜在危机个案的排查、筛选和干预，做好对特殊困难学生的关注和跟踪教育帮扶；坚持解决学生心理问题和解决学生实际问题相结合，帮助和指导学生勇敢面对和妥善处理实际问题；加强学院心理联盟、班级心理委员、信息员等队伍建设，建立高效的信息反馈渠道和机制；以学校“心理活动月”为契机，设计组织学生开展具有创新趣味性和实效性俱佳的心理健康活动形式和实践载体，扩大心理健康教育辐射面和影响力。

**4、运用互联网等现代化技术，挖掘贴近实际的育人资源，拓展贴近学生的育人渠道，主动占领网络思想政治教育新阵地。**建

立健全舆情收集机制，加强对学生舆情的分析研判；针对学生关注的焦点问题，及时解决学生困惑，及时处置萌芽事件；健全学院学工网、微信公众号等建设，加强新媒体形象设计、策划运营、内容更新等学生队伍的建设和培养，及时发布各类教学等信息，拓宽学生信息渠道；以学院“文化建设年”为契机，展现学院文化活动风采，加强学院文化内涵提升和品牌建设，增强学生的学院的认同感和归属感。

**5、扎实推进学生生涯规划和就业指导工作，增强“一对一”个性化指导服务，不断增强学生就业竞争力。**以课堂教学为依托，加强四年一贯制人才培养模式，形成有环境特色的学生生涯规划和就业指导课程板块；拓展校友和导师资源，以留学、考研经验交流会等方式，提升学生继续深造的意愿；拓展就业工作的纵向深度，增强“一对一”个性化就业指导和服务工作，提高学生就业满意度；继续做好我院毕业生相关数据的分析工作，引导毕业

生理性就业；做好毕业生的离校教育以及离校后联络、跟踪、服务工作。

**6、挖掘专业优势，建立基础化、常态化、阵地化的招生宣传工作制度。**培养衢州地区五所重点生源基地，建立信息沟通平台，主动收集高中教师、学生和家长的疑问、需求和意见，逐步形成覆盖高中全年段的招生宣传体系；以学院学科和研究所为单位，组织一批教授专家参与到招生宣传中来，组建多支招生宣传小分队，逐步形成规范化的具备专业优势和特色的宣传内容和方法；利用学院资源，积极开展高中生进校园、校园开放日等活动；配合教学线，做好2016级学生的专业分流工作。

**四、深化“研本一体化导师制”工作管理模式，着力构建新型学生工作管理体系。**

**1. 整合资源，着力加强学生工作队伍建设。**明确本科生“辅导员责任制”、研究生“责任导师制”，巩固以辅导员、责任导师、

党建导师、学科导师、班主任、助班为核心的学生工作队伍建设，进一步整合资源，形成合力，努力提高学生工作的针对性和实效性。以本科生导师制为抓手，探索实施“研本一体化”导师制工作管理模式，充分发挥研究生对本科生的学术辐射作用，推进研本良性互动交流。实施鼓励本校学生报考政策和研究生科技科研奖励政策，切实促进本校优质生源的研究生招生宣传工作、切实提高本校优质生源的一志愿报考率；创建“环保公益导师”项目，聘请知名专家学者、政府官员和成功校友，作为兼职教授和校外公益导师，充实、壮大学生工作队伍。

**2. 明确责任，强化研究生责任导师制度。**研究生“责任导师”制度面向我院所有全日制研究生实施，每名研究生匹配唯一一名导师作为其“责任导师”，由学科教师担任，全程参与研究生的实际管理。全面强化导师在研究生的思想引导、学业教导、科研辅导、发展指导、心理疏导、生活服务中的首要责任人作用。进一

步明确落实学院研究生导师的思想政治教育首要责任，让导师参与评奖评优、党员发展、公派出国、困难补助等涉及研究生切身利益的环节以及各类研究生思想政治教育活动中，调动导师参与研究生思想政治教育的积极性与主动性，真正地将“思政元素”融入到教学科研，实现全员育人、全程育人、全方位育人。

**3. 明确方向，注重辅导员技能培训和提升。**结合学校“辅导员素质提升计划”实施，明确辅导员的研究方向，加强专兼职辅导员的培训培养，鼓励辅导员参加心理咨询师、TTT、大学生创业导师培训等专业师资培训，推进辅导员职业化、专业化发展；加强学院学生工作专题研讨，结合工作经验，推动学院“爱青春、爱环保、我是环境人”、“人人公益+”等学生工作的品牌建设；加强校内外学生工作的交流和调研，提高学生工作的实效性和前瞻性。

## 附件：环境学院 2017 年（3 月－12 月）学生工作安排

时 间	主要工作内容	负责人
3 月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.各项工作计划拟订与部署</li> <li>2.完成学期初学生报到情况统计及学生思想动态调研</li> <li>3.配合完成工学一部专场招聘会</li> <li>4.启动职业规划与就业指导活动</li> <li>5.开展心理测试情况异常学生访谈工作</li> <li>6.组织省级、校级优秀毕业生评比推荐</li> <li>7.开展学生安全稳定排查工作</li> <li>8.完成学院学生课外科技立项</li> <li>9.完成 2016 年度团员评议、团内评优工作</li> <li>10.开展“同一样的青年，不一‘班’的文化”班级文化建设活动</li> <li>11.启动 2016 级专业分流工作</li> </ol>	<p style="text-align: center;">全体</p> <p style="text-align: center;">全体</p> <p style="text-align: center;">孔娴鹏</p> <p style="text-align: center;">孔娴鹏</p> <p style="text-align: center;">侯晓晨</p> <p style="text-align: center;">孔娴鹏</p> <p style="text-align: center;">全体</p> <p style="text-align: center;">姜波</p> <p style="text-align: center;">姜波</p> <p style="text-align: center;">姜波</p> <p style="text-align: center;">侯晓晨</p>

4 月	1.开展学生党员年度量化考核	孔娴鹂
	2.举办学生党员骨干培训班	孔娴鹂
	3.制定招生章程，确定招生宣传具体方案	侯晓晨
	4.启动 2017 届毕业生签约情况 10 天一报	孔娴鹂
	5.职业规划大赛组织参赛	姜波
	6.做好毕业生跟踪调研相关工作	孔娴鹂
	7.学校、学院学生工作年鉴制作	侯晓晨
	8.启动心理健康教育宣传月活动	侯晓晨
	9.发放 2017 届毕业生登记表	孔娴鹂
	10.开展学生心理健康宣传月系列活动	侯晓晨
	11.完成省第十五届“挑战杯”大学生课外学术 科技作品竞赛作品申报	姜波 姜波
	12.完成校第五届大学生节能减排社会实践与 科技竞赛作品申报	侯晓晨 侯晓晨
	13.完成 2016 年度家庭经济困难生发展性资助 计划项目结题	姜波 姜波
	14.启动 2017 年度家庭经济困难生发展性教育 项目申报	侯晓晨 姜波
	15.启动大学生志愿服务西部计划和志愿服务	姜波



5 月	1.开展年度党内评优工作（优秀党支部书记、党员、先进党支部评选）	孔娴鹂
	2.完成上半年党员发展工作	孔娴鹂
	3.完成上半年积极分子确定工作	孔娴鹂
	4.选拔新一届学生支部书记	孔娴鹂
	5.走访企业	姜波
	6.开展“清洁节水青春行”全国高校节水主题	孔娴鹂
	7.完成优秀毕业生照片拍摄工作	侯晓晨
	8.启动2017届延长学制毕业生确认工作	姜波
	9.完成贷款毕业生信息采集、确认工作	姜波
	10.完成第十届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛作品申报	侯晓晨
	11.完成省第十五届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛组织工作	
	12.完成2016级专业分流后重新编班工作	

6 月	1.加强期末迎考复习、假期学生安全教育	全体
	2.学生期末座谈会	全体
	3.毕业班党员离校教育及党组织关系转接	孔娴鹂
	4.毕业班党建材料整理及归档	孔娴鹂
	5.进行党内数据半年报统计，党员信息库更新维护	孔娴鹂 孔娴鹂
	6.召开毕业生代表座谈会	孔娴鹂
	7.校对 2017 届毕业生就业方案，办理毕业生户口迁移证、档案整理等	孔娴鹂 全体
	8.下发毕业生《离校须知》、《离校后须知》，做好毕业生离校教育等	侯晓晨 姜波
	9.举行 2017 届毕业生毕业典礼暨学位授予仪式	侯晓晨
	10.完成 2017 年招生宣传片制作	姜波
	11.筹备社会实践出征仪式	姜波
	12.进行贫困生认定、助学贷款前期宣传	
	13.完成优秀学生申请校内专业调整工作	
	14.启动“世界环境日”主题活动	

7— 8 月	1.准备学生工作暑期研讨	全体
	2.完成 2017 级招生宣传与招生工作	侯晓晨
	3.做好 2017 届毕业生就业工作	孔娴鹂
	4.第十届全国大学生节能减排社会实践与科技 竞赛参赛	孔娴鹂 姜波
	5.开展暑期社会实践	姜波
	6.组建新一届学生会主席团	姜波
	7.完成 2015 级学生军训	侯晓晨
	8.完成 2016 级学生军训与搬迁	姜波
	9.2018 届研究生推免资格预评工作	侯晓晨
	10.新生班主任和助理班主任培训	侯晓晨
	11.暑期游学项目	

	1.完成下半年各项工作计划拟订与部署	全体
	2.完成学期初学生报到情况统计及学生思想动态调研	全体 侯晓晨
	3.2017 级迎新及新生始业教育	姜波
	4.“感恩师情”教师节送祝福活动	姜波
	5.完成 2018 届毕业生免试推研工作	姜波
	6.团学会招新	全体
9 月	7.更新学籍调整、学业预警等学习困难学生信息库，开展学业帮扶	侯晓晨 侯晓晨
	8.完成本科生和研究生的综合测评、奖学金评定	姜波 姜波
	9.困难生认定（包括本科生和研究生）、助学贷款工作	
	10.2017 年省科技创新项目（新苗）申报	
	11.2017 年国家级、校级创新性实验计划项目申报	

10 月	1.开展学生安全稳定工作（国庆长假期间学生动态掌握等） 2.完成 2017 年暑期社会实践总结评比 3.完成国家奖学金、国家励志奖学金的评选以及国家助学金评定工作 4.2016 年浙江省科技创新项目验收 5.2016 年国家级、校级创新型实验计划项目验收 6.第 29 届 “运河杯” 学生课外科技作品竞赛 7.开展班级文化凝聚力建设活动 8.大学生职业规划与就业指导（大一上）开课	全体 姜波 侯晓晨 姜波 姜波 姜波 姜波 孔娴鹂
11 月	1.考研、就业导航月 2.学校冬季招聘会 3.学校运动会 4.开展新生心理委员系列培训 5.开展研究生学术道德主题教育	姜波 姜波 侯晓晨 侯晓晨 孔娴鹂

12 月	1.社团、学生会工作总结评比	姜波
	2.完成第七届“家庭经济困难生发展性资助计划”中期检查	侯晓晨 姜波
	3.开展就业困难毕业生帮扶工作	侯晓晨
	4.开展家庭经济困难生年终慰问座谈会和送温暖活动	全体 姜波
	5.加强期末迎考复习、假期学生安全教育	孔娴鹂
	6.学生期末座谈会	孔娴鹂
	7.完成下半年党员发展工作	孔娴鹂
	8.完成下半年积极分子确定工作	姜波
	9.完成 2017 年度党内统计年报表	全体
	10.本科生导师制年度工作量考核	全体
	11.完成 2017 年学生工作总结工作	全体
	12.完成 2017 年辅导员综合考评工作	
	13.2017 年学生工作年鉴编写	